

# Point d'avancement suite au réunions des référents air



- QAI dans les ERP écoles et crèches (16/02/18)
- L'air dans les PCAET (22/06/18)



# Etat d'avancement du volet QAI (crèches et écoles)



# Accompagnement : Le projet SCOLAAIRE

Dans le cadre de la cotisation

- Opération pilote sur 1 ou 2 communes de l'EPCI
- Avec quelques établissements sélectionnés par commune

## Objectifs

- ➔ Sensibilisation à la QAI
- ➔ Accompagner les établissements pilotes dans leur démarche d'autodiagnostic (outil numérique, prêt d'appareil CO<sub>2</sub>)



- ➔ Aide à l'élaboration d'un plan d'actions
- ➔ Rassurer et motiver les autres établissements, communes à se lancer dans la démarche en autonomie



# Outil proposé : un outil numérique

## Un vent'air reprend

- L'évaluation des moyens d'aération
- Les grilles d'auto-diagnostic de la QAI

## Faites l'inventaire de vos problématiques en air intérieur

Cet outil numérique permet de réaliser un diagnostic de la qualité de l'air intérieur dans un établissement recevant du public (ERP) ou chez un particulier.

Pour les ERPs, il répond aux obligations réglementaires définies par le ministère tout en incluant d'autres problématiques liées à la qualité de l'air intérieur afin d'être exhaustif.

Il suffit simplement de répondre aux différentes questions et en fonction de votre situation ; un rapport (imprimable) vous permettra d'engager un plan d'action afin d'améliorer la qualité de l'air intérieur, donc votre santé !

Les questions ont été regroupées par thématiques : environnement extérieur, l'intérieur, le chauffage, les achats, les pratiques quotidiennes...

Concernant les ERPs, compte tenu de l'hétérogénéité des sujets, il est nécessaire de consulter différentes catégories de personnels : équipe de gestion, service technique, personnel d'entretien, responsables d'activités. L'idéal est donc certainement de faire le diagnostic tous ensemble.

Le temps de remplissage est estimé à 20 mn.

Vous pouvez interrompre le diagnostic (pour aller chercher des informations que vous n'auriez pas) et le reprendre plus tard sans perdre votre saisie.

 Diagnostic Rapide

2 min

 Diagnostic Particulier

 Diagnostic ERP

 Rechercher un Diagnostic



<http://qai.atmo-aura.fr>

 Identité 8
 Le bâtiment 18
 Chauffage & Climatisation 19
 Ventilation & Aération 15
 Gestion du site 25
 Politique de travaux & Achats 7
 Environnement 12

 Sauvegarder

 Réinitialiser

 Valider

## Outil proposé : prêt d'un capteur de CO<sub>2</sub>

- Prêt d'un appareil de mesure du CO<sub>2</sub> avec enregistrement des résultats
- Formation à son utilisation
- Analyse des données après les mesures



- *qualité d'air mauvaise, il est impératif de ventiler ou aérer la zone.*
- *qualité d'air moyenne, il est conseillé de ventiler la zone.*
- *qualité d'air correcte.*

### Intérêt de la mesure du CO<sub>2</sub>

- Permet de sensibiliser à l'ouverture des fenêtres
- Permet de vérifier l'efficacité de l'aération d'une pièce
- Permet de calculer le taux renouvellement de l'air
- Mesure indirecte de la pollution (si air suffisamment renouvelé, polluants ne s'accumulent pas dans la pièce)





## Outil proposé si nécessaire : Kits de mesure

- après remplissage des grilles
- si identification de sources intérieures ou extérieures potentielles de pollution

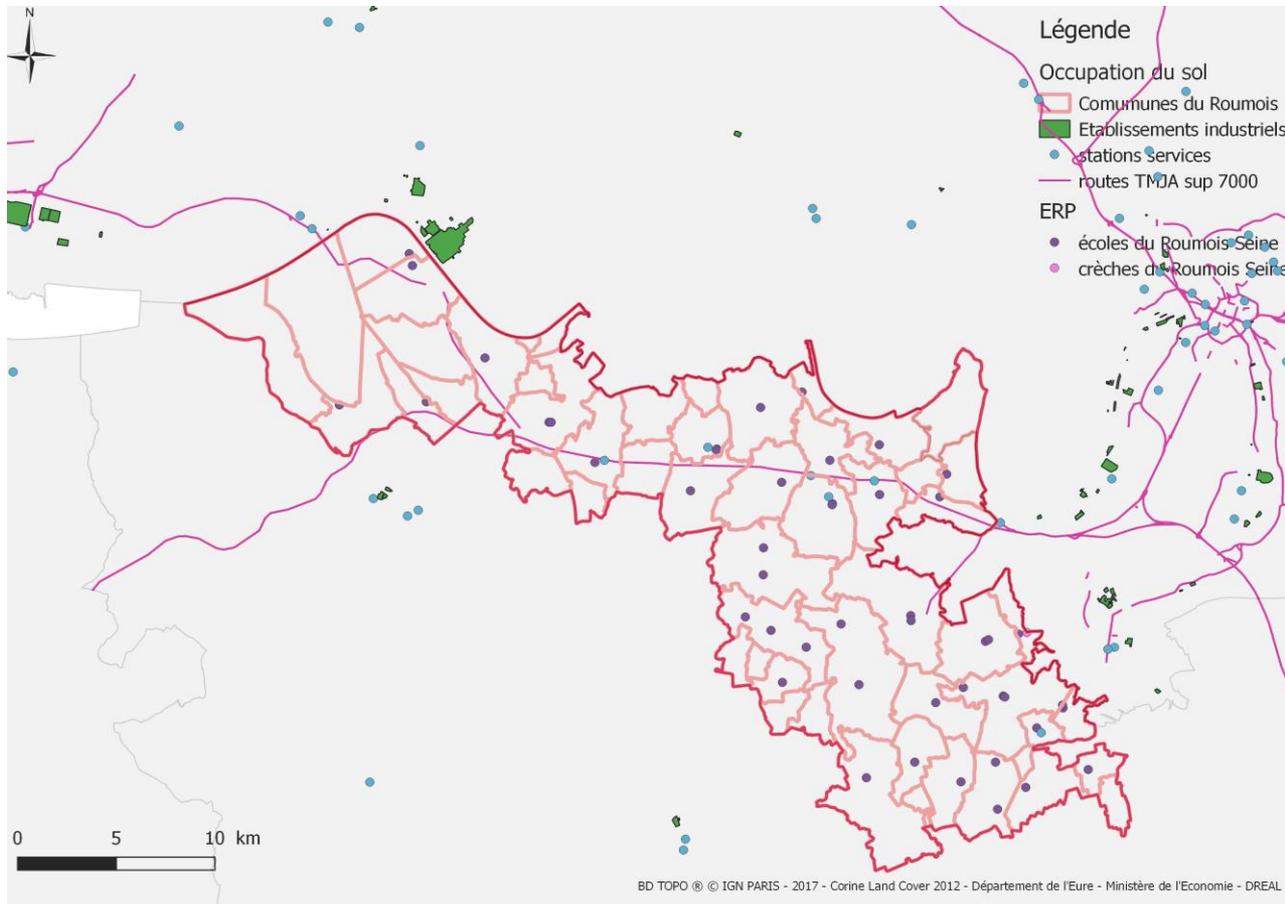
dans le but de **COMPLÉTER** la DÉMARCHE D'AUTODIAGNOSTIC

- utilisation de **kits de mesures adaptés à source potentielle** identifiée
- formation à utilisation kit
- analyse des résultats de mesure



## Outil proposé : Cartographie

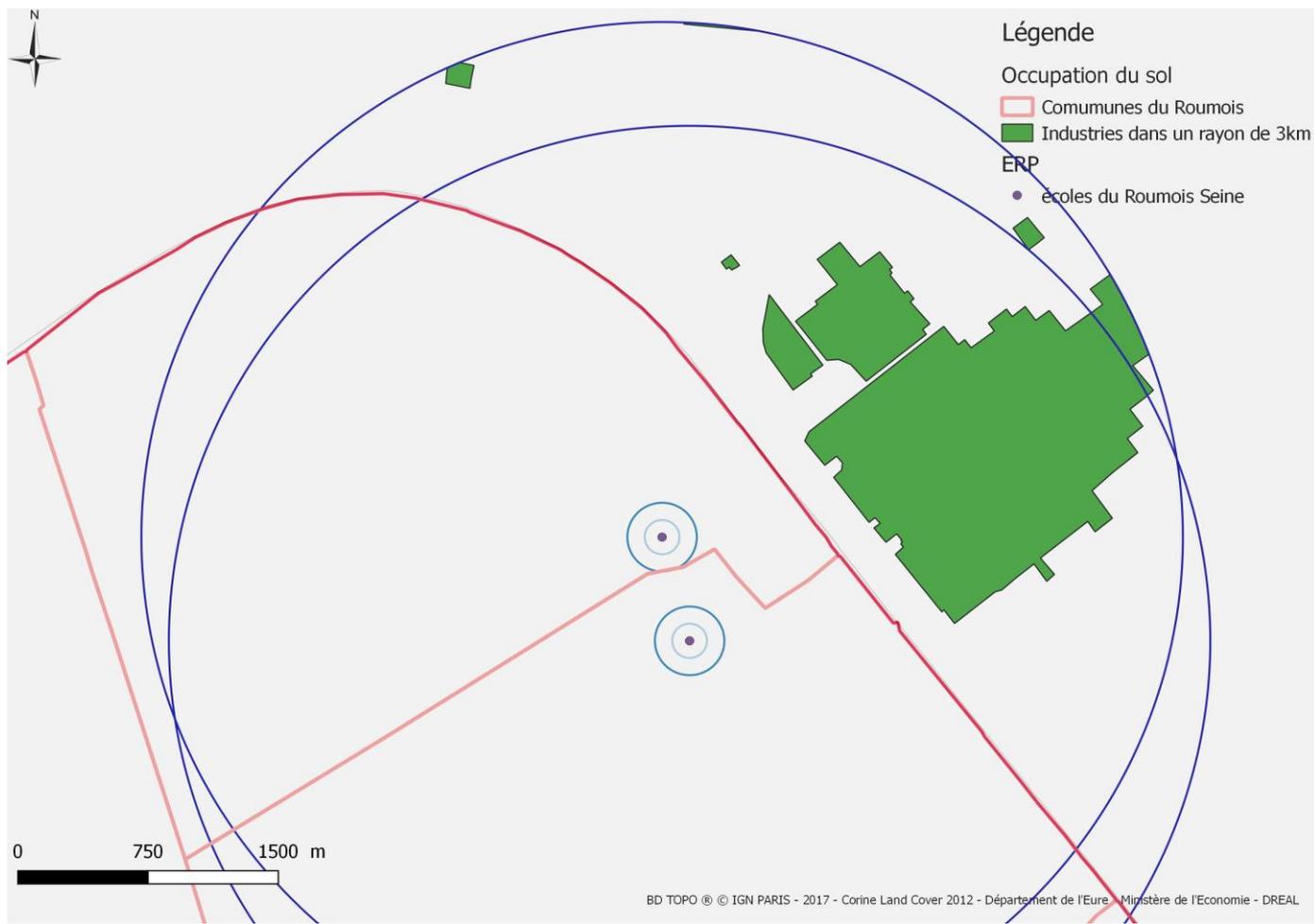
- Mise à disposition des cartes pour répondre à une partie du questionnaire sur l'organisation du site → sources potentielles dans l'environnement proche de l'établissement



Les sources  
extérieures de  
benzène (exemple du  
Roumois)

# Accompagnement : Cartographie

SCOLAIRE



**Les sources  
extérieures de  
benzène (zoom sur  
les écoles  
concernées par  
l'intersection 3km)**

# Accompagnement : Bilan au 19/12/18

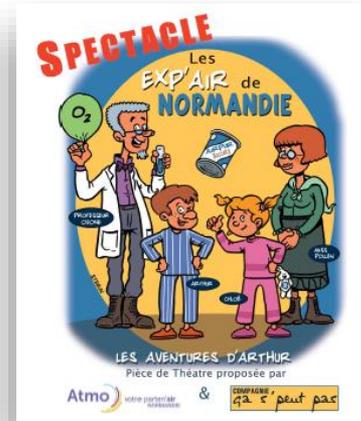
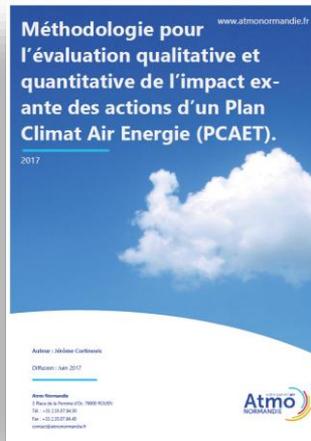
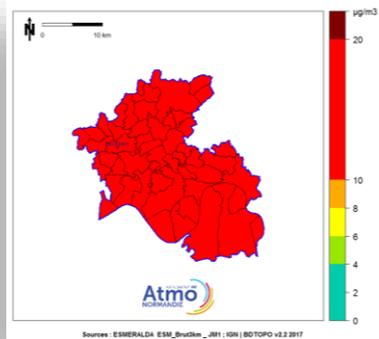
SCOLAIRE

- **Dieppe agglo**
  - Réunion d'information/formation des élus puis des services des communes de l'agglo.
  - Accompagnement école Feldmann à Dieppe (mesures de CO2 et aide au remplissage grille d'autodiagnostic). Mise en œuvre de quelques actions mais pas de plan d'actions global. Présentation au conseil des communes.
- **CODAH**
  - Réunion avec les communes de l'agglo.
  - Accompagnement commune Montivilliers (école dans un ancien garage, mesures réalisées).
- **MRN**
  - Réunion avec les communes de l'agglo.
  - Accompagnement Roncherolles : groupe scolaire Les Emouquets. Aide au remplissage grille d'autodiagnostic et prêt capteur CO2 mesure avant et après changement de fenêtres et ventilation.
  - La Londe : multi accueil Maison des Souris Vertes. Evaluation moyens d'aération et prêt capteur CO2.
  - Sotteville : accès outil Vent'air.
  - Rouen : crèches (terre adélie, pierre de lune, étoile du sud). Aide au remplissage grille d'autodiagnostic et prêt capteur CO2. Evaluation moyens d'aération. Rédaction d'un plan d'actions en cours de mise en œuvre. Ecoles en cours de discussion.
- **Roumois Seine**
  - En attente de retour suite réorganisation de la collectivité.
- **Louviers**
  - Réunion pour présentation de l'accompagnement.
  - Possibilité d'accompagnement de la commune d'Alizay.
- **CU Caen la Mer**
  - Réunion pour présentation de l'accompagnement.
  - Accompagnement des communes Bieville-Beuville (groupe scolaire) et Caen (cartographie des ERP).
- **Saint Lô**
  - Accompagnement de l'agglo (2 crèches à Saint Lô et 1 crèche à Marigny) et un école à Saint Lô. Aide au remplissage grille d'autodiagnostic, évaluation des moyens d'aération et prêt d'un capteur CO2.
- **CA Cherbourg-en-Cotentin**
  - Accompagnement des communes Sideville, Martainvast, Bricquebec, Portbail, Vallognes (1 crèche et 3 écoles). Aide au remplissage grille d'autodiagnostic, évaluation des moyens d'aération et prêt d'un capteur CO2. Rajout de la problématique radon. Démarches en parallèle dans le cadre des audits énergétiques des bâtiments des communes du PCAET (échéance 20/07/2020).

# Accompagnement : Perspectives

SCOLAIRE

- Réflexion en 2019 sur une évolution des modalités d'accompagnement des collectivités sur la QAI
  - Initialement accompagnement de 1 à 2 communes des EPCI membres d'Atmo Normandie
  - Démarche SCOLAIRE élaborée pour que les collectivités s'approprient les enjeux et les actions à mettre en place
  - Rendre accessible et pérenne la démarche QAI dans les ERP dans toutes les communes
  - Implication des acteurs dans la durée pour une bonne mise en place des actions
  - Atmo Normandie peut rester en support pendant et après la démarche initiale (assistance technique, formation)
- Organisation d'une ½ journée thématique sur la QAI l'après-midi de l'assemblée générale d'Atmo Normandie (en juin 2019)



# Etat d'avancement du volet intégration de l'air dans les PCAET

**Réduire la consommation de carburant des engins agricoles**

**Pour quoi faire ?**

Réduire les émissions de polluants atmosphériques et de gaz à effet de serre, réduire le coût énergétique et économiquement, limiter les coûts de maintenance des tracteurs et des pièces.

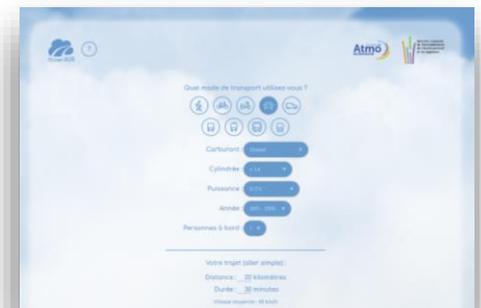
**Quels leviers sur mon exploitation ?**

Le moteur est la source principale de pollution des engins agricoles. L'impact est d'autant plus important que le tracteur est utilisé sur de longues distances.

**Pour quels résultats ?**

Consigne agricole : 0,5 litres/heure  
Distance : 5 à 10 km  
Consommation : 0,5 litres/heure

Atmo



# Agriculture et qualité de l'air : développement d'un outil à destination des membres d'Atmo Normandie basé sur des bonnes pratiques agricoles

## Rédaction d'un cahier des charges par Atmo Normandie permettant sur votre territoire de :

- Détailler des émissions de polluants atmosphériques du secteur agricole (par exemple  $\text{NH}_3$  ou  $\text{NO}_x$ ) par type de culture et/ou type de cheptel, etc.
- Evaluer le potentiel de réduction des émissions de polluants atmosphériques et les coûts associés liés à la mise en œuvre des bonnes pratiques agricoles (action notamment sur les émissions de  $\text{NH}_3$  et/ou de  $\text{NO}_x$ )

**Envoi aux collectivités** pour réactions et compléments, le cas échéant.

**Développement de l'outil et mise en œuvre** selon des modalités à préciser dans le cahier des charges.

Selon le mode d'utilisation retenu, **rédaction d'une notice d'utilisation**, dans le cas où les collectivités souhaitent le mettre en œuvre, ou **fourniture des résultats** par Atmo Normandie ou autre.

# Accompagnement d'Atmo Normandie sur les PCAET

**Donner de la clarté sur les valeurs repères** (PREPA, OMS et réglementation) aussi bien pour les émissions que pour les concentrations et comment fixer des objectifs

**Participation à des réunions de concertation** en tant qu'expert

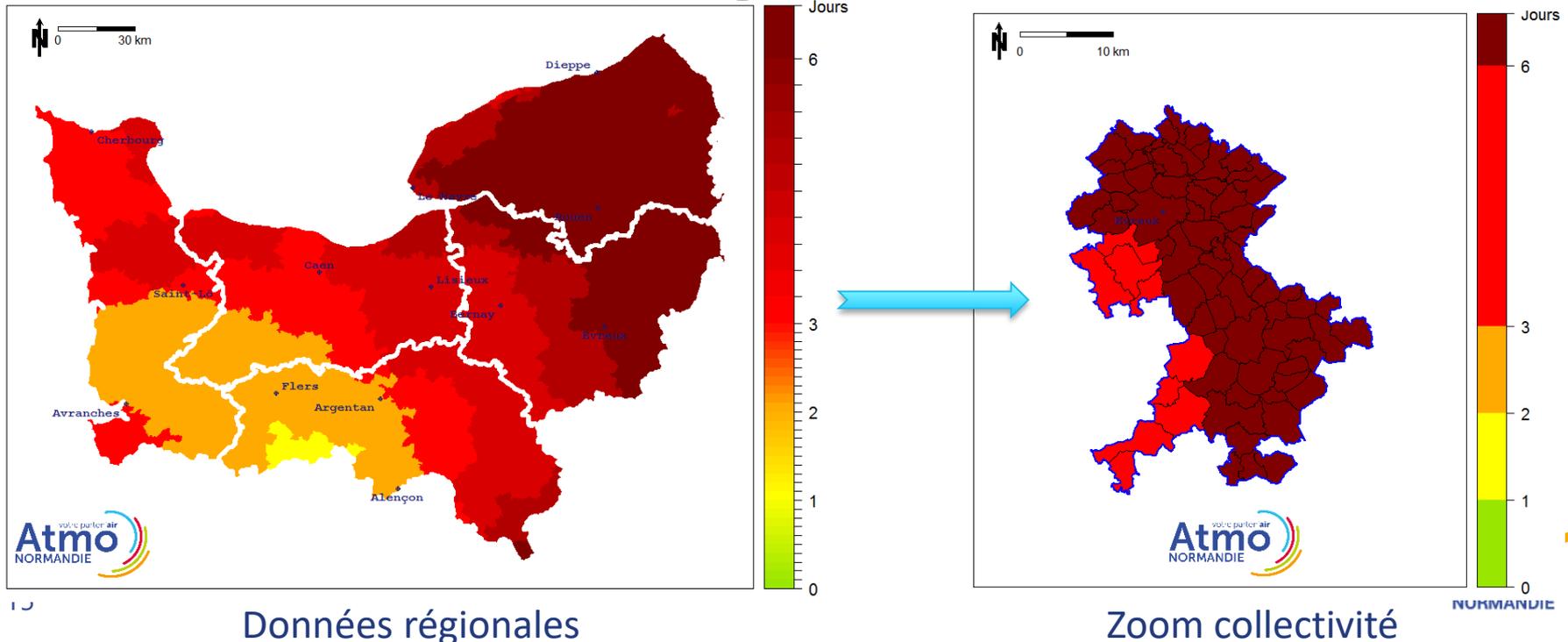
**Co-construction d'outils et d'indicateurs pour le suivi**

**Valorisation de l'adhésion et des actions réalisées par Atmo Normandie** et inscrites dans le plan d'actions du PCAET.

# Une information sur l'état de la qualité de l'air pour chaque commune de votre territoire

- Grace aux outils de modélisation mis en œuvre par ATMO Normandie, les principaux polluants réglementaires (NO<sub>2</sub>, PM<sub>10</sub> et O<sub>3</sub>) sont accessibles en lien avec les normes sanitaires en vigueur (VL européenne et recommandations de l'OMS)
- Données disponibles pour alimenter **le volet Air de votre PCAET**

Carte du nombre de jour en PM<sub>10</sub> supérieur à 50 µg/m<sup>3</sup> en 2017 à ne pas dépasser plus de 3 jours par an (valeur guide OMS)



# Ouverture du portail open data d'Atmo Normandie en 2018

<http://datas-atmonormandie.opendata.arcgis.com/>



## Trouvez vos données

Recherche



Indices de qualité de l'air



Concentrations observées



Épisodes de pollution



Exposition des populations et des territoires



Emissions



Concentrations cartographiées

*Accès aux données publiques concernant à l'échelle des territoires :*

- *Nombre de dépassements de seuils sur les départements*
- *Émissions de polluants atmosphériques par EPCI*
- *Populations et territoires exposés aux valeurs limites*
- *Modélisation régionale pour le NO2 et PM10*

# Merci de votre attention

---

19 décembre 2018