

écol'air

Un établissement qui respire, c'est bon pour l'avenir !

" Les outils pour une bonne gestion
de la qualité de l'air dans les écoles "



6 stratégies de contrôle

Pour diminuer les concentrations de polluants et minimiser l'exposition des occupants

1
CONTROLE DE LA SOURCE

LE PRINCIPE

- Retrait de la source de contamination
- Substitution de la source par un matériau moins émissif
- Isolation de la source dans des zones spécifiques

LES ACTEURS

- Services techniques
- Directeurs
- Enseignants

LEURS RÔLES

- Prise de décision et orientations à donner
- Acquérir les connaissances nécessaires et diffuser l'information
- Maintenir une vigilance continue
- S'assurer d'une cohérence globale dans les choix retenus

LES OUTILS



2
EXTRACTION LOCALE DE L'AIR

LE PRINCIPE

Extraction des polluants, à la source ou au plus près. Cas des locaux spécifiques comme les cuisines, dortoirs, salles de photocopieurs,...

LES ACTEURS

- Services techniques
- Acteurs de la maintenance

LEURS RÔLES

- S'assurer de l'efficacité des systèmes et améliorer leurs performances
- Identifier les nouvelles sources de pollution qui nécessiteraient une extraction locale

LES OUTILS



3
SYSTEMES DE VENTILATION

LE PRINCIPE

Introduction d'air "neuf" afin de diluer les polluants présents dans les locaux puis évacuation de l'air vicié par sorties ou extraction d'air.

LES ACTEURS

- Services techniques
- Acteurs de la maintenance

LEURS RÔLES

- S'assurer de l'efficacité des systèmes et améliorer leurs performances
- Assurer une cohérence entre les diverses interventions de maintenance
- Orienter et conseiller les nouveaux projets

LES OUTILS



4
CONTROLE DE L'EXPOSITION

LE PRINCIPE

Ajustement du temps et du lieu d'usage afin de minimiser l'exposition des occupants à des contaminants identifiés. Travaux et activités de nettoyage sont notamment concernés.

LES ACTEURS

- Directeurs
- Personnels / agents d'entretien

LEURS RÔLES

- Gérer et organiser les procédures pour minimiser les risques
- Gérer les dispositifs d'aération
- Utiliser rigoureusement les produits d'entretien
- Faciliter la remontée d'information

LES OUTILS



5
FILTRATION / EPURATION DE L'AIR

LE PRINCIPE

Opérations de filtration des particules de l'air au passage dans les divers filtres des systèmes de ventilation. Systèmes d'épuration de l'air.

LES ACTEURS

- Services techniques
- Directeurs

LEURS RÔLES

- S'assurer du bon entretien des systèmes et composants de ventilation type centrale de traitement d'air ou double flux
- Être prudents sur le recours aux appareils de nettoyage ou désinfection de l'air

LES OUTILS



6
EDUCATION ET SENSIBILISATION

LE PRINCIPE

Sensibilisation des occupants de l'école à la Qualité de l'Air Intérieur : sources, impacts, solutions, fonctionnement des systèmes. Information sur les comportements et leurs impacts.

LES ACTEURS

- Directeurs
- Enseignants
- Les élèves
- Les AASQA

LEURS RÔLES

- Diffuser la connaissance et inciter à la formation
- Recourir à des outils de sensibilisation adaptés
- Impliquer les élèves dans des activités pédagogiques dédiées

LES OUTILS



écol'air

Un établissement qui respire, c'est bon pour l'avenir !



avec la participation de

